

**Aula 00 - Prof. Otávio
Augusto**
*Prefeitura de Passo Fundo-RS
(Pedagogo) Conhecimentos Específicos -
2024 (Pós-Edital)*

Autor:
Otávio Augusto Moser Prado

22 de Abril de 2024

Sumário

1 – Compromisso social e ético do professor	2
---	---



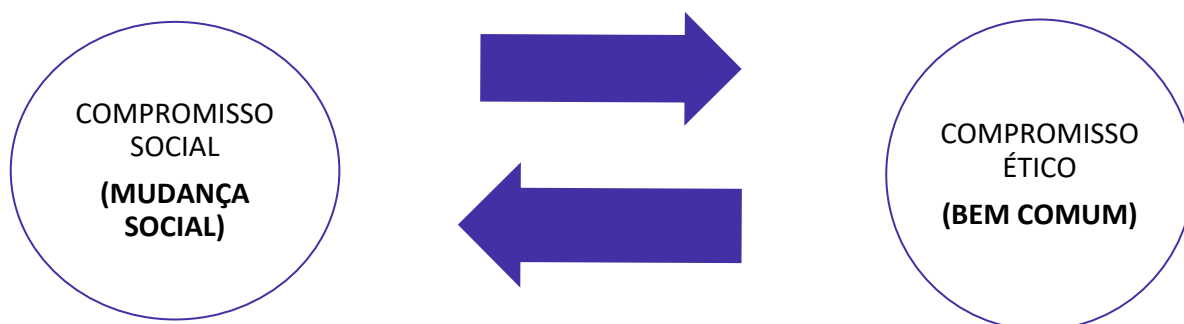
1 – COMPROMISSO SOCIAL E ÉTICO DO PROFESSOR¹

A **ética** formulada nos tempos atuais possui relação direta com o **bem comum**. Mas, como assim? Isto quer dizer que o sentido de "o melhor para todos" deve prevalecer sobre "o que é melhor para mim". Dessa forma, a **ética não pode estar restrita ao âmbito individual e particular**. Devemos pensá-la como um instrumento para pensar coletivamente as ações humanas.

Diante dos aspectos acima, como podemos abordar o compromisso ético do professor?

Em primeiro lugar: **não podemos desvincular compromisso social e ético da prática docente. Pensar eticamente em educação é ter compromisso com a mudança social** daqueles que estão no processo educativo.

Em segundo lugar: dentro da educação não cabe uma visão privada de ética, pois a escola é um lugar coletivo por natureza, assim, a ética deve ser pensada no bem comum. Isto significa em escolher as ações que possam ajudar uma grande quantidade de pessoas e não apenas um grupo ou alguns indivíduos.



CEBRASPE (CESPE) - Professor de Educação Básica (SEDF)/Atividades/2017 - Julgue o item a seguir, relativo a coordenação pedagógica, à relação professor/aluno e ao compromisso social e ético do professor.

¹ Baseado na obra de Álvaro L. M. Valls. O que é ética? Edição e-book. Editora Brasiliense, 2017. (Coleção Primeiros Passos). Acesso pela biblioteca da Amazon.



O compromisso social e ético do profissional da educação está relacionado ao domínio do conteúdo e ao subsídio dado ao aluno para que ele se adapte aos valores e normas vigentes da sociedade por meio do desenvolvimento individual e da conquista do sucesso.

- c) Certo
- e) Errado

Comentários:

O compromisso social e ético do profissional da educação está atrelado à transformação social e mudança de situações de injustiça e desrespeito aos direitos humanos.

A **alternativa C** está incorreta. A **alternativa E** está correta.



CEBRASPE (CESPE) - Professor de Nível Superior (Pref SL)/1º ao 5º ano/2017 - Assinale a opção que apresenta uma ação pedagógica que expresse o compromisso social e ético dos professores.

- a) Demandar ao professor da disciplina de ciências a elaboração de panfletos com orientações acerca da separação e do reaproveitamento de materiais, uma vez que esse assunto é específico dessa disciplina.
- b) Incitar os alunos a organizar manifestações para exigir dos governantes investimentos na coleta seletiva de lixo, pois todos os problemas em relação ao lixo devem-se à falta de investimento público em saneamento básico.
- c) Mobilizar os alunos a investigar os problemas de saneamento da comunidade, em busca de soluções, bem como orientá-los para que recomendações sobre a correta separação do lixo e o reaproveitamento de materiais sejam divulgadas à comunidade.
- d) Condicionar os alunos a estudar somente o conteúdo curricular, pois o conhecimento técnico basta para que eles estejam bem preparados para o vestibular.
- e) Solicitar aos alunos que pesquisem soluções para os problemas do lixo na escola, porém com a recomendação de que tais práticas não sejam adotadas em casa, por se tratar simplesmente de atividades lúdicas.

Comentários:

A **alternativa A** está incorreta. A descrição da alternativa aborda uma questão didática e não o compromisso social e ético dos professores.

A **alternativa B** está incorreta. O uso do termo "incitar" inviabilizou a alternativa, pois na descrição da alternativa o sentido é de provocar uma reação. Assim, esta não é a função do docente, uma vez que ele deve favorecer posturas críticas e de autoconhecimento.

A **alternativa C** está correta. A mobilização dos alunos para a pesquisa de situações difíceis para a comunidade escolar revela o compromisso social e ético.

A **alternativa D** está incorreta. O uso do termo "condicionar" inviabilizou a alternativa, pois na descrição da alternativa o sentido é de inculcar ou moldar comportamento. Assim, esta não é a função do docente, uma vez que ele deve favorecer o desenvolvimento do estudante.



A **alternativa E** está incorreta. O aprendizado na escolar deve ser levado para a vida do estudante.



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.